

Conocimientos y actitudes de los maestros de escuela sobre el tratamiento de urgencias de traumatismos dentales en Turquía

Safa Kurnaz y Canan Bayraktar

Objetivo: El manejo urgente de los traumatismos dentales es crítico en cuanto a resultados a largo plazo. En los niños en edad escolar, la mayoría de las lesiones traumáticas dentales (TDI del inglés traumatic dental injuries) ocurren en la escuela y a menudo es necesario que los maestros actúen en el manejo urgente del traumatismo dental (DT, del inglés dental trauma). Por lo tanto, el objetivo de este estudio fue determinar los conocimientos y actitudes de los maestros acerca de las TDI. *Diseño de la investigación:* Se ha llevado a cabo una encuesta en 147 escuelas seleccionadas al azar en 53 ciudades de Turquía. Se distribuyó a los maestros de escuela primaria un cuestionario en el que se preguntaba sobre los datos demográficos, el conocimiento del DT y los primeros auxilios relacionados con el DT. *Resultados:* Se cumplimentaron un total de 1.634 cuestionarios (tasa de respuesta del 65%). El 92,5% de los profesores no estaban satisfechos con sus conocimientos de DT, y casi todos (97,8%) nunca habían recibido formación de DT, aunque el 28,1% había presenciado al menos un caso de DT. En el caso de la avulsión dental, el 26,4% creía que un diente avulsionado se perdería para siempre, mientras que el 28,9% sabía que un diente permanente podía reimplantarse. *Conclusiones:* El conocimiento de la gestión de urgencias de la TDI entre los maestros de escuela en Turquía es inadecuado, y se debería proporcionar formación para el manejo de estas urgencias dentales.

Palabras clave: Trauma, tratamiento de urgencia, niño, maestro de escuela de primaria