

Efectividad de las intervenciones conductuales realizadas en la escuela para mejorar la salud oral de los niños mediante la reducción de la ingesta de azúcar y la promoción de la higiene bucal: una revisión rápida de ensayos controlados aleatorios.

Ahmad Shakir, Imad Barnkgkei, Jenny Godson and Easter Joury.

Objetivo: Evaluar la evidencia de la efectividad de las intervenciones conductuales en escolares para mejorar la salud bucal de los niños de 3 a 18 años en una revisión rápida de ensayos controlados aleatorios (ECA, o RCTs, del inglés randomised controlled trials). *Métodos:* Tres revisores independientes buscaron estudios publicados y no publicados en inglés y datos extraídos en MEDLINE, EMBASE, Web of Science y otras fuentes entre enero de 2000 y diciembre de 2020. Los resultados principales fueron aumento de caries, niveles de placa, salud gingival, frecuencia y / o cantidad de ingesta de azúcares libres y hábitos de higiene bucal. El riesgo de sesgo se evaluó mediante los criterios Cochrane. *Resultados:* Ocho ECA cumplieron los criterios de inclusión y tuvieron una heterogeneidad sustancial. Tres ensayos evaluaron el incremento de caries y uno encontró reducciones significativas en el grupo de intervención. Otro ensayo encontró beneficios similares, pero estos se limitaron a niños de grupos socio-económicos altos. El tercer ensayo encontró un aumento en la caries dental en el grupo de intervención. Tres estudios informaron reducciones significativas en las puntuaciones de placa y mejoras en la salud gingival con efectos modestos. Las intervenciones realizadas por compañeros (en la adolescencia) o con la participación de los padres (en la pre-adolescencia) mostraron reducciones significativas en las puntuaciones de placa bacteriana en comparación con las realizadas por dentistas o profesores únicamente. La mayoría de las intervenciones mostraron mejoras significativas en los comportamientos autoinformados. *Conclusiones:* Existe evidencia limitada del beneficio clínico para la salud dental de las intervenciones conductuales realizadas en la escuela. Es necesario realizar ensayos bien diseñados de intervenciones conductuales que se deriven de la teoría e incluyan elementos ambientales (por ejemplo, cepillado de dientes supervisado). Los ensayos futuros se beneficiarían del análisis de costo-efectividad y de la evaluación del efecto de las intervenciones sobre las desigualdades en la salud bucal entre los niños.

Palabras clave: *Revisión, Adolescente, Comportamiento de salud, Salud Oral, Colegio, Niño/a.*