

El caso de la descolonización de los planes de estudios de odontología en el Reino Unido.

Edición especial de Community Dental Health, para su divulgación en el Simposio de la Asociación Internacional de Investigación Odontológica, Julio 2022, China.

R. Lala

Unit of Oral Health, Dentistry and Society, School of Clinical Dentistry, University of Sheffield, UK

Los estudiantes de todas las disciplinas en las universidades del Reino Unido exigen la descolonización de su educación. Estas demandas tienen como objetivo resistirse al empeño colonialista europeo blanco que crea desigualdades racistas. Para abordar las desigualdades raciales, la Odontología se ha centrado predominantemente en la diversidad en lugar de la descolonización. Mediante el uso de dos referentes interrelacionados de la descolonización de la caries dental y la odontología estética, este artículo demuestra la violencia epistémica ejercida a través de las prácticas de conocimiento objetivas jerarquizadas en odontología. Primero, al partir de la posición de los racismos, el imperialismo y la esclavitud, los patrones coloniales duraderos de poder y jerarquías se vuelven visibles. Vemos cómo el conocimiento en odontología ha descuidado las historias interconectadas del colonialismo, el capitalismo racial y el patriarcado que continúan dando forma a desigualdades en salud bucal y trabajar para promover los ideales de belleza de la supremacía blanca. Además, comienza a emerger el carácter interconectado de las desigualdades —raza, clase y género—. En segundo lugar, partiendo del colonialismo, emergen los límites del conocimiento odontológico y la violencia incrustada en las prácticas del conocimiento. Esto pone de manifiesto la necesidad de nuevas formas de conocimiento. Descolonizar es confrontar y deshacer el entrelazado de la Odontología con los patrones coloniales duraderos de poder y jerarquías que son cómplices en el mantenimiento de las desigualdades. La diversidad sin descolonización simplemente incorporará las voces marginadas en el paradigma del conocimiento jerarquizado existente y continuará reproduciendo un mundo jerarquizado y desigual. Defiendo que si las escuelas universitarias de odontología quieren abordar las desigualdades raciales e interseccionales, necesitan nuevas formas transformadoras de aprender y saber, para capacitar a los estudiantes para trabajar por la justicia social en el mundo exterior.

Palabras clave: *raza, racismo, colonialismo, imperio, descolonización, capitalismo racial, poder, diversidad, desigualdades raciales, desigualdades interseccionales, desigualdades en salud bucodental, azúcar, Odontología estética, caries dental*