

Trastornos temporomandibulares y acoso escolar: El papel mediador de la ansiedad en adultos jóvenes

Julio I. Vega-Cauich¹ y Ana L. Gutierrez-Solis²

¹Unidad de Posgrado e Investigacion, School of Education, Autonomus University of Yucatan, Mexico; ²Research Unit, Hospital Regional de Alta Especialidad de la Peninsula de Yucatan, Mexico

Antecedentes: El acoso escolar es un problema social importante. Los individuos que son víctimas de acoso escolar pueden desarrollar trastornos de salud relacionados con el estrés, como la ansiedad y los trastornos temporomandibulares (TMDs del inglés temporomandibular disorders). Dado que el acoso escolar puede aumentar o desencadenar el estrés y la ansiedad, las víctimas del acoso son propensas a desarrollar TMD. Sin embargo, aún no está claro si esta relación está mediada por la ansiedad. **Objetivo:** El objetivo de este estudio fue investigar el papel de la ansiedad en la relación entre sufrir acoso escolar y los TMDs entre los adultos jóvenes. **Métodos:** Estudio transversal entre 578 estudiantes de 18 a 25 años en Yucatán, México. Se utilizó un modelo de mediación para identificar si la ansiedad mediaba la relación entre ser víctima de acoso escolar y el desarrollo de TMD. **Resultados:** Nuestros resultados mostraron que el 14,2% de los estudiantes se autoidentificaron como víctimas de *bullying*, y el 43,7% reportó tener algún tipo de TMD. El efecto indirecto de la vía "ser víctima → ansiedad → TMD" fue significativo ($\beta= 0,660$; $p < 0,001$). También hubo un efecto no mediado por la ansiedad ($\beta= 0,31$; $p= 0,026$). Esto significa que la relación entre sufrir acoso escolar y el TMD está mediada principalmente por la ansiedad. **Conclusiones:** Este estudio presenta la primera evidencia del papel de la ansiedad como mediador de la relación entre ser víctima de *bullying* y el TMD entre adultos jóvenes en México.

Palabras clave: México, ansiedad, trastornos temporomandibulares, víctima de acoso escolar